

FIȘA DISCIPLINEI

Anul universitar 2024 - 2025

1. Date despre program

1.1. Instituția de învățământ superior	Universitatea Lucian Blaga din Sibiu
1.2. Facultatea	Științe
1.3. Departament	Știința Mediului, Fizică, Educație Fizică și Sport
1.4. Domeniul de studiu	Sport și Performanță Motrică
1.5. Ciclul de studii ¹	Licență
1.6. Specializarea	Educație Fizică și Sportivă

2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei	Etică și deontologie în Știința Sportului și Educației Fizice		Cod	FSTI.MFE.EFS.L.TA. 6.1100.C-2.16	
2.2. Titular activități de curs	Lector univ.dr. Savu Olimpiu				
2.3. Titular activități practice	Lector univ.dr. Savu Olimpiu				
2.4. An de studiu ²	III	2.5. Semestrul ³	II	2.6. Tipul de evaluare ⁴	Ex
2.7. Regimul disciplinei ⁵	A		2.8. Categoria formativă a disciplinei ⁶	D.C	

3. Timpul total estimat

3.1. Extinderea disciplinei în planul de învățământ – număr de ore pe săptămână					
3.1.a.Curs	3.1.b. Seminar	3.1.c. Laborator	3.1.d. Proiect	3.1.e Alte	Total
1	1	-	-		2
3.2. Extinderea disciplinei în planul de învățământ – total ore din planul de învățământ					
3.2.a.Curs	3.2.b. Seminar	3.2.c. Laborator	3.2.d. Proiect	3.2.e Alte	Total ⁷
14	14	-	-	-	28
Distribuția fondului de timp pentru studiu individual⁸					Nr. ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					8
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					8
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					3
Tutoriat ⁹					-
Examinări ¹⁰					3
3.3. Total ore alocate studiului individual¹¹ (NOSI_{sem})					22
3.4. Total ore din Planul de învățământ (NOAD_{sem})					28
3.5. Total ore pe semestru¹² (NOAD_{sem} + NOSI_{sem})					50
3.6. Nr ore / ECTS					25
3.7. Număr de credite¹³					2

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. Discipline necesar a fi promovate anterior (de curriculum) ¹⁴	-
4.2. Competențe	-

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. De desfășurare a cursului ¹⁵	Sala de curs a facultății
5.2. De desfășurare a activităților practice (lab/sem/pr/alte) ¹⁶	Sala de seminar a facultății

6. Competențe specifice acumulate¹⁷

5	Repartizare credite pe competențe ¹⁸	
6.1. Competențe profesionale	Capacitatea de a promova un sistem de valori culturale, morale și juridice.	
	Capacitatea de a identifica mijloacele deontologice în vederea promovării și garantării drepturilor subiective ale participanților la activitățile de educație fizică și sport.	
6.2. Competențe transversale	Valorificarea optimă și creativă a propriului potențial.	
	Capacitatea de a iniția demersuri în vederea coordonării structurilor sportive.	
6.3. Competențe digitale	Integrarea aplicațiilor multimedia/hypermedia pentru educația modernă; Utilizarea platformelor de tip e-learning.	

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1. Obiectivul general	Înșușirea unei culturi deontologice necesare adecvate exercitării profesilor sportive;
7.2. Obiectivele specifice	Formarea competențelor cu privire la interpretarea și aplicarea normelor etice în legătură cu activitatea de educație fizică și sport și conexă acesteia; Precizarea cadrului etic și deontologic al profesilor didactice și sportive. Conștientizarea cu privire la răspunderea și responsabilitatea celor implicați în activitatea de educație fizică și sport

8. Conținuturi

8.1. Curs¹⁹	Metode de predare²⁰	Nr. ore
Curs 1 Delimitarea conceptuală a termenilor de etică și deontologie	Prelegerea, prezentarea PowerPoint, dialogul, explicarea;	2
Curs 2 Deontologia specialistului în educație fizică și sport	Prelegerea, prezentarea PowerPoint, dialogul, explicarea;	2
Curs 3 Educația și conduita etico-deontologică în activitățile sportive	Prelegerea, prezentarea PowerPoint, dialogul, explicarea;	2
Curs 4 Conceptul de sportivitate	Prelegerea, prezentarea PowerPoint, dialogul, explicarea;	2

Curs 5 Codul deontologic al specialistului din domeniul educație fizică și sport	Prelegerea, prezentarea PowerPoint, dialogul, explicarea;	2
Curs 6 Protecția și promovarea drepturilor copiilor în activitatea de educație fizică și sport.	Prelegerea, prezentarea PowerPoint, dialogul, explicarea;	2
Curs 7 Reglementările juridice privind prevenirea și combaterea dopajului în sport și prevenirea consumului ilicit de droguri.	Prelegerea, prezentarea PowerPoint, dialogul, explicarea;	2
Total ore curs:		14

8.2. Activități practice (8.2.a. Seminar ²¹ / 8.2.b. Laborator ²² / 8.2.c. Proiect ²³ / 8.2.d. Alte act.practice ²⁴)	Metode de predare	Nr. ore
Act.1 Definierea conceptelor de drept, deontologie, etică și relaționarea acestora în cadrul responsabilității sociale.	Prelegerea Metoda interactivă Studiul de caz-spețe	2
Act.2 Deontologia profesilor didactice și a profesilor sportive.	Prelegerea Metoda interactivă Studiul de caz-spețe	2
Act.3 Educația fizică și sportul în perspectiva educației permanente	Prelegerea Metoda interactivă Studiul de caz-spețe	2
Act. 4 Noțiuni și exemple de fair-play	Prelegerea Metoda interactivă Studiul de caz-spețe	2
Act. 5 Elemente de etica inrelatia cu elevii, colegii și parinții în activitatea de educație fizică și sport.	Prelegerea Metoda interactivă Studiul de caz-spețe	2
Act. 6 Zonele de legalitate a sportului.	Prelegerea Metoda interactivă Studiul de caz-spețe	2
Act.7 Derapaje etice în sport		
Total ore seminar/laborator		14
8.3. Referințe bibliografice recomandate	BATLAN, Ion, Valorile sportive - incercare de intemeiere a existologiei sportive. Ed. SEMNE, Bucuresti, 2000	
	EPURAN, Mihai, Modelarea conduitei sportive, Ed. Sport – turism, Bucuresti, 1990	
8.4. Referințe bibliografice suplimentare	Legea nr. 69/ 2000 a educației fizice și sportului și Regulamentul de aplicare a acesteia; Ordonanța nr. 26/2000 cu privire la asociații și fundații; Legea. nr. 31/1990 a societăților comerciale;	
	Legea nr. 143/2000 privind combaterea traficului și consumului ilicit de droguri;	
	Legea nr. 128/1997 privind statutul personalului didactic;	

9. Bibliografie

10. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului²⁵

Coroborarea cerințelor disciplinei cu cerințele deontologice în profesile didactice și a profesilor sportive.

11. Evaluare

Tip activitate	11.1 Criterii de evaluare	11.2 Metode de evaluare		11.3 Pondere din nota finală	Obs. ²⁶
11.4a Examen / Colocviu	<ul style="list-style-type: none"> Cunoștințe teoretice și practice însușite (cantitatea, corectitudinea, acuratețea) 	Teste pe parcurs ²⁷ :	%	50 %	
		Teme de casă:	%		
		Alte activități ²⁸ :	%		
		Evaluare finală: Colocviu	50 % (min. 5)		
11.4b Seminar	<ul style="list-style-type: none"> Frecvența/relevanța intervențiilor sau răspunsurilor 	Evidența intervențiilor, portofoliu de lucrări (referate, sinteze științifice)		50%	
11.4c Laborator	<ul style="list-style-type: none"> Cunoașterea aparaturii, a modului de utilizare a instrumentelor specifice; evaluarea unor instrumente sau realizări, prelucrarea și interpretarea unor rezultate 	<ul style="list-style-type: none"> Chestionar scris Răspuns oral Caiet de laborator, lucrări experimentale, referate etc. Demonstrație practică 		% (minim 5)	
11.4d Proiect	<ul style="list-style-type: none"> Calitatea proiectului realizat, corectitudinea documentației proiectului, justificarea soluțiilor alese 	<ul style="list-style-type: none"> Autoevaluarea, prezentarea și/sau susținerea proiectului Evaluarea critică a unui proiect 		% (minim 5)	
11.5 Standard minim de performanță ²⁹ Însușirea în proporție de 50 % a cunoștințelor practice și teoretice aferente disciplinei . Nota 5					

Fișa disciplinei cuprinde componente adaptate persoanelor cu CES (persoane cu dizabilități și persoane cu potențial înalt), în funcție de tipul și gradul acestora, la nivelul tuturor elementelor curriculare (competențe, obiective, conținuturi, metode de predare, evaluare alternativă), pentru a asigura șanse echitabile în pregătirea academică a tuturor studenților, acordând atenție sporită nevoilor individuale de învățare.

Data completării: 27.09.2024

Data avizării în Departament 2.10.2024

	Grad didactic, titlul, prenume, numele	Semnătura
Titular disciplină	Lect. univ.dr. Savu Olimpiu	
Responsabil program de studii	Conf. univ.dr. Iulian Stoian	
Director departament	Lector univ.dr. Ioan Tăușan	

¹ Licență / Master

² 1-4 pentru licență, 1-2 pentru master

³ 1-8 pentru licență, 1-3 pentru master

⁴ Examen, colocviu sau VP A/R – din planul de învățământ

⁵ Regim disciplină: O=Disciplină obligatorie; A=Disciplină opțională; U=Facultativă

⁶ Categoria formativă: S=Specialitate; F=Fundamentală; C=Complementară; I=Asistată integral; P=Asistată parțial; N=Neasistată

⁷ Este egal cu 14 săptămâni x numărul de ore de la punctul 3.1 (similar pentru 3.2.a.b.c.d.e.)

⁸ Liniiile de mai jos se referă la studiul individual; totalul se completează la punctul 3.37.

⁹ Între 7 și 14 ore

¹⁰ Între 2 și 6 ore

¹¹ Suma valorilor de pe liniile anterioare, care se referă la studiul individual.

¹² Suma (3.5.) dintre numărul de ore de activitate didactică directă (NOAD) și numărul de ore de studiu individual (NOSI) trebuie să fie egală cu numărul de credite alocate disciplinei (punctul 3.7) x nr. ore pe credit (3.6.)

¹³ Numărul de credit se calculează după formula următoare și se rotunjește la valori vecine întregi (fie prin micșorare fie prin majorare)

$$\text{Nr. credite} = \frac{\text{NOCpSpD} \times C_C + \text{NOApSpD} \times C_A}{\text{TOCpSdP} \times C_C + \text{TOApSdP} \times C_A} \times 30 \text{ credite}$$

Unde:

- NOCpSpD = Număr ore curs/săptămână/disciplina pentru care se calculează creditele
- NOApSpD = Număr ore aplicații (sem./lab./pro.)/săptămână/disciplina pentru care se calculează creditele
- TOCpSdP = Număr total ore curs/săptămână din plan
- TOApSdP = Număr total ore aplicații (sem./lab./pro.)/săptămână din plan
- C_C/C_A = Coeficienți curs/aplicații calculate conform tabelului

Coeficienți	Curs	Aplicații (S/L/P)
Licență	2	1
Master	2,5	1,5
Licență lb. străină	2,5	1,25

¹⁴ Se menționează disciplinele obligatoriu a fi promovate anterior sau echivalente

¹⁵ Tablă, videoproiector, flipchart, materiale didactice specifice, platforme on-line etc.

¹⁶ Tehnică de calcul, pachete software, standuri experimentale, platforme on-line etc.

¹⁷ Competențele din Grilele aferente descrierii programului de studii, adaptate la specificul disciplinei

¹⁸ Creditele alocate disciplinei se distribuie pe competențe profesionale și transversale în funcție de specificul disciplinei

¹⁹ Titluri de capitole și paragrafe

²⁰ Expunere, prelegere, prezentare la tablă a problematicii studiate, utilizare videoproiector, discuții cu studenții (pentru fiecare capitol, dacă este cazul)

²¹ Discuții, dezbateri, prezentare și/sau analiză de lucrări, rezolvare de exerciții și probleme etc.

²² Demonstrație practică, exercițiu, experiment etc.

²³ Studiu de caz, demonstrație, exercițiu, analiza erorilor etc.

²⁴ Alte tipuri de activități practice specifice

²⁵ Legătura cu alte discipline, utilitatea disciplinei pe piața muncii

²⁶ CPE – condiționează participarea la examen; nCPE – nu condiționează participarea la examen; CEF - condiționează evaluarea finală; N/A – nu se aplică

²⁷ Se va preciza numărul de teste și săptămânile în care vor fi susținute.

²⁸ Cercuri științifice, concursuri profesionale etc.

²⁹ Se particularizează la specificul disciplinei standardul minim de performanță din grila de competențe a programului de studii, dacă este cazul.